

## 第3章 サンプルリングと調査実施

### 3.1 サンプルング

具体的なサンプルングの方法は、以下の通り。

調査地域	全国
調査対象者	15～79歳男女個人
サンプルング	住宅地図データベースから世帯を抽出し、個人を割当
標本数の配分	200地点（1地点6サンプル）を地域・市郡規模別の各層に比例配分
サンプル数	1,200人

### 3.2 調査実施

第2章で設計した質問票（3.3参照）を使用し、調査員による個別訪問留置調査を2017年10月4日（水）～10月16日（月）に実施した。

### 3.3 質問票

#### テーマ:「原子力」についてお伺いします

##### 【すべての方に】

問1 あなたは「原子力」という言葉を聞いたときに、どのようなイメージを思い浮かべますか。

次の中からあてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1 明るい     | 14 よい          |
| 2 悪い      | 15 つまらない       |
| 3 おもしろい   | 16 親しみにくい      |
| 4 親しみやすい  | 17 単純          |
| 5 複雑      | 18 危険          |
| 6 安全      | 19 信頼できる       |
| 7 信頼できない  | 20 安心          |
| 8 不安      | 21 不必要         |
| 9 必要      | 22 役に立つ        |
| 10 役に立たない | 23 わかりにくい      |
| 11 わかりやすい | 24 気にならない      |
| 12 気になる   | 25 その他(具体的に: ) |
| 13 暗い     | 26 あてはまるものはない  |

##### 【すべての方に】

問2 あなたは「放射線」という言葉を聞いたときに、どのようなイメージを思い浮かべますか。

次の中からあてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1 暗い      | 14 悪い          |
| 2 よい      | 15 つまらない       |
| 3 おもしろい   | 16 親しみやすい      |
| 4 親しみにくい  | 17 複雑          |
| 5 単純      | 18 危険          |
| 6 安全      | 19 信頼できる       |
| 7 信頼できない  | 20 不安          |
| 8 安心      | 21 必要          |
| 9 不必要     | 22 役に立たない      |
| 10 役に立つ   | 23 わかりにくい      |
| 11 わかりやすい | 24 気になる        |
| 12 気にならない | 25 その他(具体的に: ) |
| 13 明るい    | 26 あてはまるものはない  |



**【すべての方に】**

問4-1 「エネルギー・環境」の分野において、あなたが「聞いたことがあるもの」はどれですか。

あてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

問4-2 「問4-1で選択した事柄」のうち、あなたが「他の人に説明できるもの」はどれですか。

あてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

	問4-1 聞いたことがあるもの (いくつでも) ↓		問4-2 他の人に説明できるもの (いくつでも) ↓
石油や石炭、天然ガス、ウランなどのエネルギー資源の埋蔵量には限りがある	1	→	1
使い続けてもなくなるしないエネルギー資源を再生可能エネルギーといい、太陽光、風力、水力、地熱、バイオマスなどがある	2	→	2
日本のエネルギー自給率はとても低く、1割にも満たない	3	→	3
日本で最終的に消費されるエネルギーのうち、電気の割合は25%程度である	4	→	4
太陽光発電や風力発電は、立地条件や発電効率などの課題が多い	5	→	5
電気を安定的に供給するため、さまざまな発電方式を組み合わせる発電されている	6	→	6
2016年4月から電気の小売業への参入が全面自由化され、家庭や商店も含むすべての消費者が電力会社や料金メニューを自由に選択できるようになった	7	→	7
二酸化炭素(CO <sub>2</sub> )は、地球温暖化の原因となる主要な温室効果ガスである	8	→	8
石油や石炭、天然ガスなどの化石燃料を燃やすと、二酸化炭素が排出される	9	→	9
太陽光、風力、水力、地熱、原子力は、発電の過程で二酸化炭素を排出しない	10	→	10
2016年11月に発効した「パリ協定」では、世界全体の目標として、世界の平均気温の上昇を産業革命前と比べて2℃未満に抑える目標を掲げた	11	→	11
あてはまるものはない	12		12

【すべての方に】

問5-1 「原子力」の分野において、あなたが「聞いたことがあるもの」はどれですか。

あてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

問5-2 「問5-1で選択した事柄」のうち、あなたが「他の人に説明できるもの」はどれですか。

あてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

	問5-1 聞いたことがあるもの (いくつでも) ↓		問5-2 他の人に説明できるもの (いくつでも) ↓
原子力発電はウランの核分裂で発生した熱で水蒸気を作り、タービン発電機を回して発電している	1	→	1
原子力発電は少量の燃料で大量の電気を得ることができる	2	→	2
原子力発電を利用すると、放射能を持った廃棄物が発生する	3	→	3
福島第一原子力発電所事故の教訓などを踏まえ、原子力発電所や核燃料施設などの新たな規制基準が策定された	4	→	4
ドイツやスイスは、今後、国内の原子力発電を段階的に廃止する方針である	5	→	5
フランスやイギリス、アメリカは、原子力発電を主要な電源として利用する方針である	6	→	6
中国やインド、ロシアは、今後、国内の原子力発電を増やす方針である	7	→	7
原子力発電の使用済燃料から回収したプルトニウムは、再び原子力発電の燃料として利用されている	8	→	8
使用済核燃料のウランとプルトニウムを取り出し、再び燃料として再処理する過程で高レベル放射性廃棄物が発生する	9	→	9
原子力発電で発生する高レベル放射性廃棄物は、まだ処分地が決定していない	10	→	10
2017年7月に高レベル放射性廃棄物の処分地を選ぶ際に考慮される科学的特性を日本全国で俯瞰した「科学的特性マップ」が公表された	11	→	11
あてはまるものはない	12		12

【すべての方に】

問6-1 「放射線」の分野において、あなたが「聞いたことがあるもの」はどれですか。

あてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

問6-2 「問6-1で選択した事柄」のうち、あなたが「他の人に説明できるもの」はどれですか。

あてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

	問6-1 聞いたことがあるもの (いくつでも) ↓		問6-2 他の人に説明できるもの (いくつでも) ↓
私たちは宇宙や大地、大気や食物から常に自然の放射線を受けている	1	→	1
世界には、世界平均の倍以上の自然放射線を受けている地域がある	2	→	2
放射線には、アルファ線やベータ線、ガンマ線、エックス線、中性子線などの種類があり、放射線の存在は、人間の五感で認識することができない	3	→	3
放射能は、時間がたつにつれて弱まる性質がある	4	→	4
放射線には、物質を通り抜ける性質や物質を変質させる性質がある	5	→	5
放射線は医療・工業・農業等さまざまな分野で利用されている	6	→	6
放射線から身を守るには、放射性物質から離れる、被ばくする時間を短くする、放射線をさえぎる方法がある	7	→	7
放射性物質の量や放射能の強さは、ベクレルという単位で表される	8	→	8
私たちの体への放射線の影響は、シーベルトという単位で表される	9	→	9
被ばく（放射線を受けること）には、体外から放射線を受ける外部被ばくと、呼吸や食事などで体内に取り入れた放射性物質から放射線を受ける内部被ばくがある	10	→	10
被ばくのリスクを低減させるため、食品中の放射性物質の摂取量が規制されている	11	→	11
あてはまるものはない	12		12

**【すべての方に】**

問7 今後日本は、どのようなエネルギーを利用・活用していけばよいと思いますか。

以下にあげているエネルギーの中から、お選びください。(○はいくつでも)

- |    |            |   |
|----|------------|---|
| 1  | 石炭火力発電     |   |
| 2  | 石油火力発電     |   |
| 3  | 天然ガス火力発電   |   |
| 4  | 原子力発電      |   |
| 5  | 水力発電       |   |
| 6  | 地熱発電       |   |
| 7  | 風力発電       |   |
| 8  | 太陽光発電      |   |
| 9  | 廃棄物発電      |   |
| 10 | バイオマス発電    |   |
| 11 | その他(具体的に:  | ) |
| 12 | あてはまるものはない |   |

**【すべての方に】**

問8-1 今後日本は、原子力発電をどのように利用していけばよいと思いますか。

あなたの考えに近いものをお選びください。(○は1つだけ)

- |   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| 1 | 原子力発電を増やしていくべきだ              |   |
| 2 | 東日本大震災以前の原子力発電の状況を維持していくべきだ  |   |
| 3 | 原子力発電をしばらく利用するが、徐々に廃止していくべきだ |   |
| 4 | 原子力発電は即時、廃止すべきだ              |   |
| 5 | その他(具体的に:                    | ) |
| 6 | わからない                        |   |
| 7 | あてはまるものはない                   |   |

**【すべての方に】**

問8-2 原子力規制委員会による新規制基準への適合確認を通過した原子力発電所は、地元自治体の了解を得て、再稼働されることとなります。以下のような再稼働に関するご意見について、あなたのお考えにあてはまるものがありましたら、すべてお選びください。(〇はいくつでも)

- 1 原子力発電所の再稼働を進めることについて、国民の理解は得られている
- 2 原子力発電所の再稼働を進めることについて、国民の理解は得られていない
- 3 再稼働を進めるかどうかは、政策を実施してきた国や電力会社が決めればよい
- 4 再稼働を進めることについては、電気を使用してきた自分たちが決めればよい
- 5 電力の安定供給を考えると、原子力発電の再稼働は必要
- 6 現状で電力は十分まかなえているので、原子力発電の再稼働は必要ない
- 7 地球温暖化対策を考えると、原子力発電の再稼働は必要
- 8 地球温暖化対策を考えても、原子力発電の再稼働は必要ない
- 9 原子力発電を止めると、日本経済に大きな影響を与えるので、再稼働すべき
- 10 原子力発電を止めても、日本経済に大きな影響を与えないので、再稼働する必要はない
- 11 新規制基準への適合確認を経て再稼働したのであれば、認めてもよい
- 12 新規制基準への適合確認を経たとしても、再稼働は認められない
- 13 地震や津波などの自然災害への対策が十分に講じられているため、再稼働は認めてもよい
- 14 地震や津波などの自然災害への対策が不十分なので、再稼働は認められない
- 15 防災体制が十分に整備されているため、再稼働すべき
- 16 防災体制が不十分なので、再稼働すべきでない
- 17 原子力発電が再稼働しても、大事故は起こらないと思う
- 18 大事故の不安があるので、原子力発電は再稼働すべきではない
- 19 放射性廃棄物の処分の見通しが立っていない状況でも、再稼働すべき
- 20 放射性廃棄物の処分の見通しも立っていない状況では、再稼働すべきではない
- 21 福島第一原子力発電所の廃炉の見通しが立っていない状況でも、再稼働すべき
- 22 福島第一原子力発電所の廃炉の見通しも立っていない状況では、再稼働すべきではない
- 23 その他（具体的に： \_\_\_\_\_ )
- 24 わからない

**【すべての方に】**

問9-1 福島第一原子力発電所での事故の教訓などを踏まえ、原子力発電所の規制基準は、安全性の面が見直されています。原子力発電所が再稼働するためには、その規制基準に適合する必要がある、電力会社は、各原子力発電所で安全対策工事を行っています。あなたは、そのことをどの程度ご存知ですか。(○は1つだけ)

- 1 よく知っている
- 2 ある程度、知っている
- 3 聞いたことがある
- 4 知らない

**【すべての方に】**

問9-2 電力会社は、原子力発電所の安全性を向上させるため、規制基準への適合性にとらわれない自主的・継続的な安全対策を行っています。あなたは、そのことをどの程度ご存知ですか。(○は1つだけ)

- 1 よく知っている
- 2 ある程度、知っている
- 3 聞いたことがある
- 4 知らない

**【すべての方に】**

問10 あなたは、次のそれぞれの事柄について、どう思いますか。

あなたの考えに近いものをお選びください。(○はそれぞれ1つずつ)

		そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
a) 原子力発電は役に立つ	→	1	2	3	4	5
b) 核燃料サイクル、プルサーマルは役に立つ	→	1	2	3	4	5
c) 原子力発電がなくても、日本は経済的に発展できる	→	1	2	3	4	5
d) 原子力発電がないと、電気料金があがる	→	1	2	3	4	5
e) 原子力発電は発電の際に二酸化炭素を出さないので、地球温暖化防止に有効である	→	1	2	3	4	5
f) 今後、原子力発電の安全を確保することは可能であると思う	→	1	2	3	4	5
g) わが国のような地震国に原子力発電所は危険である	→	1	2	3	4	5
h) 原子力発電所の周辺地域の防災体制は整備されていると思う	→	1	2	3	4	5
i) 自分のまわりの土壌や食品・水の放射能汚染のことが心配だ	→	1	2	3	4	5
j) 子供たちや将来の世代への放射能や放射線の影響はゼロにしてほしい	→	1	2	3	4	5
k) 食品を選ぶときは、放射能について気をつけている	→	1	2	3	4	5
l) 医療、工業、農業等における放射線利用は必要である	→	1	2	3	4	5

**【すべての方に】**

問11 原子力発電所で使い終わった使用済核燃料から、リサイクルできるウランやプルトニウムを取り出すと、放射能レベルの高い廃液(高レベル放射性廃棄物)が残ります。これまで発生した高レベル放射性廃棄物は、ガラス素材と混ぜてステンレス製の容器に密封し、30年～50年ほど冷やした後、生活環境に影響がないように、地下300mより深いところにある地層に埋設処分する計画です(最終処分場)。高レベル放射性廃棄物の処分について、あなたは、以下のような意見をどのように感じますか。あなたのご意見と近いものをお選びください。(○はいくつでも)

- 1 高レベル放射性廃棄物は、私たちの世代で処分しなければならない
- 2 高レベル放射性廃棄物の処分は、私たちの世代で考えなくてもよい
- 3 高レベル放射性廃棄物の処分方法として、地中深くに埋めることに賛成だ
- 4 高レベル放射性廃棄物の処分方法として、地中深くに埋めることに反対だ
- 5 国が示した処分地の科学的特性マップに関心がある
- 6 国が示した処分地の科学的特性マップに関心がない
- 7 高レベル放射性廃棄物の地層処分の安全を確保することは可能だと思う
- 8 高レベル放射性廃棄物の地層処分の安全を確保することは可能だと思わない
- 9 最終処分場で大きな事故が起きないか心配だ
- 10 最終処分場で大きな事故は起きないだろうと思う
- 11 高レベル放射性廃棄物の最終処分場を早急に決定しなければならない
- 12 高レベル放射性廃棄物の最終処分場を急いで決める必要はない
- 13 高レベル放射性廃棄物の最終処分場は、しばらく決まらないと思う
- 14 高レベル放射性廃棄物の最終処分場は、速やかに決まると思う
- 15 処分事業が立地地域の雇用や経済に与える恩恵は大きいと思う
- 16 処分事業が立地地域の雇用や経済に与える恩恵はそれほど大きくないと思う
- 17 自分の住む地域または近隣地域に最終処分場が計画されたら、反対と思う
- 18 自分の住む地域または近隣地域に最終処分場が計画されても、反対はしないと思う
- 19 原子力発電の廃止を決めてから、高レベル放射性廃棄物の処分を検討するべきだと思う
- 20 原子力発電の利用・廃止に関わらず、高レベル放射性廃棄物の処分に取り組まなければいけない
- 21 その他(具体的に: \_\_\_\_\_)
- 22 わからない

**【すべての方に】**

問12-1 原子力に関して、あなたは「原子力の専門家※1」を信頼できると思いますか。

(○は1つだけ)

- |                 |             |                  |
|-----------------|-------------|------------------|
| 1 信頼できる         | 3 どちらともいえない | 4 どちらかといえば信頼できない |
| 2 どちらかといえば信頼できる |             | 5 信頼できない         |

**<※1 原子力の専門家>**

原子力の学問・事柄を専門に研究・担当し、精通しているとされる方(研究機関の研究者、大学教授など)。

**【すべての方に】**

問12-2 あなたが、問11-1でそう答えた理由は何ですか。あてはまるものをすべてお選びください。

(○はいくつでも)

- |                                 |
|---------------------------------|
| 1 原子力の専門家は、専門的な知識を持っているから       |
| 2 原子力の専門家は、専門的な知識が不足しているから      |
| 3 原子力の専門家は、偏った見方をしているから         |
| 4 原子力の専門家は、公平な見方をしているから         |
| 5 原子力の専門家は、正直に話しているから           |
| 6 原子力の専門家は、正直には話していないから         |
| 7 原子力の専門家は、私たちのことを配慮しているから      |
| 8 原子力の専門家は、私たちのことには配慮していないから    |
| 9 原子力の専門家は、私たちと考え方が似ているから       |
| 10 原子力の専門家は、私たちとは考え方が違うから       |
| 11 原子力の専門家は、熱意をもって、原子力に携わっているから |
| 12 原子力の専門家は、熱意が感じられないから         |
| 13 原子力の専門家は、管理体制や安全対策ができていないから  |
| 14 原子力の専門家は、管理体制や安全対策が不足しているから  |
| 15 原子力の専門家は、情報公開ができていないから       |
| 16 原子力の専門家は、情報公開が不足しているから       |
| 17 原子力の専門家を信頼したいから              |
| 18 原子力の専門家を信頼したくないから            |
| 19 その他(具体的に: _____ )            |

**【すべての方に】**

問13-1 原子力に関して、あなたは「国」を信頼できると思いますか。

(○は1つだけ)

- |                 |             |                  |
|-----------------|-------------|------------------|
| 1 信頼できる         | 3 どちらともいえない | 4 どちらかといえば信頼できない |
| 2 どちらかといえば信頼できる | 5 信頼できない    |                  |

**【すべての方に】**

問13-2 あなたが、問12-1でそう答えた理由は何ですか。あてはまるものをすべてお選びください。

(○はいくつでも)

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1 国は、専門的な知識を持っているから       |  |
| 2 国は、専門的な知識が不足しているから      |  |
| 3 国は、偏った見方をしているから         |  |
| 4 国は、公平な見方をしているから         |  |
| 5 国は、正直に話しているから           |  |
| 6 国は、正直には話していないから         |  |
| 7 国は、私たちのことを配慮しているから      |  |
| 8 国は、私たちのことには配慮していないから    |  |
| 9 国は、私たちと考え方が似ているから       |  |
| 10 国は、私たちとは考え方が違うから       |  |
| 11 国は、熱意をもって、原子力に携わっているから |  |
| 12 国は、熱意が感じられないから         |  |
| 13 国は、管理体制や安全対策ができていないから  |  |
| 14 国は、管理体制や安全対策が不足しているから  |  |
| 15 国は、情報公開ができていないから       |  |
| 16 国は、情報公開が不足しているから       |  |
| 17 国を信頼したいから              |  |
| 18 国を信頼したくないから            |  |
| 19 国は、営利目的ではないから          |  |
| 20 国は、自分たちの利益優先に感じるから     |  |
| 21 その他(具体的に: )            |  |

**【すべての方に】**

問14 あなたは、ふだん原子力やエネルギー、放射線に関する情報を何によって得ていますか。

次の中からあてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

1 新聞	16 回覧板
2 テレビ (ニュース)	17 国、自治体のホームページ
3 テレビ (情報番組)	18 原子力事業者、研究機関等のホームページ
4 テレビ (ドラマ)	19 検索サイト上のニュース (Google ニュースや Yahoo!ニュース等)
5 テレビ (CM)	20 テレビ局や新聞社などのニュースサイト
6 ラジオ	21 スマートフォンのニュースアプリ (Gunosy、LINE NEWS、SmartNews 等)
7 雑誌 (週刊誌・月刊誌等)	22 SNS (LINE、フェイスブック、ツイッター等)
8 自治体の広報紙	23 メール配信 (メールマガジン等)
9 事業者の広報紙	24 動画投稿サイト (YouTube、ニコニコ動画等)
10 本・パンフレット	25 17～24 以外のインターネット情報 (具体的に: )
11 ビデオ・DVD	26 その他 (具体的に: )
12 講演会・説明会・セミナー等のイベント	27 特にない/わからない
13 学校	
14 博物館・展示館・PR 施設	
15 家族、友人、知人との会話	

**【すべての方に】**

問15 あなたは、原子力やエネルギー、放射線に関する情報について、どのような人や組織の発言を

信頼しますか。次の中からあてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

1 政府関係者	
2 専門家(大学教員・研究者)	
3 評論家(キャスターなども含む)	
4 原子力関係者(電力会社・メーカー)	
5 自治体職員	
6 財団法人、社団法人などの公益法人	
7 国際原子力機関(IAEA)、経済協力開発機構(OECD)などの国際機関	
8 小・中・高等学校の教員	
9 テレビ・ラジオなどのアナウンサー	
10 新聞・雑誌などの記者	
11 政治家	
12 非営利組織(NPO)	
13 オピニオンリーダー(身近な知識人)	
14 知人や友人	
15 家族や親戚	
16 その他(具体的に: )	
17 あてはまるものはない	

**【すべての方に】**

問16-1 以下に挙げている「原子力やエネルギー、放射線に関する情報提供(イベントなど)」の中で、参加してみたいものや利用してみたいものはどれですか。あてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

- |    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1  | 施設見学会                     |   |
| 2  | 勉強会(専門家が講師として解説を行う)       |   |
| 3  | 工作教室                      |   |
| 4  | 実験教室(計測器など機器を用いて実験や測定を行う) |   |
| 5  | 講演会(少人数、双方向型)             |   |
| 6  | 講演会(大規模、パネリストによる討論会)      |   |
| 7  | バーチャル見学会(インターネットでの疑似見学)   |   |
| 8  | インターネットでの講演会視聴            |   |
| 9  | インターネットでのパンフレット等の閲覧       |   |
| 10 | インターネットでの図面等を用いた解説資料の閲覧   |   |
| 11 | インターネットでの映像資料の視聴          |   |
| 12 | その他(具体的に:                 | ) |
| 13 | あてはまるものはない                |   |

**問16-2～問16-5の質問は、  
問16-1で回答された「原子力やエネルギー、放射線に関する  
情報提供の参加や利用」の意向に関わらず、お答えください。**

**【すべての方に】**

問16-2 「施設見学会」で原子力やエネルギー、放射線に関する情報を得る場合、次に挙げた事柄について、あてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

- |    |              |    |            |   |
|----|--------------|----|------------|---|
| 1  | 理解しやすい       | 11 | 多くの人に伝わる   |   |
| 2  | 理解しにくい       | 12 | 多くの人に伝わらない |   |
| 3  | 詳しく知ることができる  | 13 | 役に立つ       |   |
| 4  | 詳しく知ることができない | 14 | 役に立たない     |   |
| 5  | 知りたいことを得やすい  | 15 | 参加しやすい     |   |
| 6  | 知りたいことを得にくい  | 16 | 参加しにくい     |   |
| 7  | 信頼できる        | 17 | その他(具体的に:  | ) |
| 8  | 信頼できない       | 18 | あてはまるものはない |   |
| 9  | 関心を持つ        |    |            |   |
| 10 | 関心を持たない      |    |            |   |

**【すべての方に】**

問16-3 「勉強会(専門家が講師として解説を行う)」で原子力やエネルギー、放射線に関する情報を得る場合、次に挙げた事柄について、あてはまるものをすべてお選びください。

(○はいくつでも)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 理解しやすい       | 11 多くの人に伝わる    |
| 2 理解しにくい       | 12 多くの人に伝わらない  |
| 3 詳しく知ることができる  | 13 役に立つ        |
| 4 詳しく知ることができない | 14 役に立たない      |
| 5 知りたいことを得やすい  | 15 参加しやすい      |
| 6 知りたいことを得にくい  | 16 参加しにくい      |
| 7 信頼できる        | 17 その他(具体的に： ) |
| 8 信頼できない       | 18 あてはまるものはない  |
| 9 関心を持つ        |                |
| 10 関心を持たない     |                |

**【すべての方に】**

問16-4 「講演会(少人数、双方向型)」で原子力やエネルギー、放射線に関する情報を得る場合、次に挙げた事柄について、あてはまるものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 理解しやすい       | 11 多くの人に伝わる    |
| 2 理解しにくい       | 12 多くの人に伝わらない  |
| 3 詳しく知ることができる  | 13 役に立つ        |
| 4 詳しく知ることができない | 14 役に立たない      |
| 5 知りたいことを得やすい  | 15 参加しやすい      |
| 6 知りたいことを得にくい  | 16 参加しにくい      |
| 7 信頼できる        | 17 その他(具体的に： ) |
| 8 信頼できない       | 18 あてはまるものはない  |
| 9 関心を持つ        |                |
| 10 関心を持たない     |                |

**【すべての方に】**

問16-5 「講演会(大規模、パネリストによる討論会)」で原子力やエネルギー、放射線に関する情報を得る場合、次に挙げた事柄について、あてはまるものをすべてお選びください。

(○はいくつでも)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 理解しやすい       | 11 多くの人に伝わる    |
| 2 理解しにくい       | 12 多くの人に伝わらない  |
| 3 詳しく知ることができる  | 13 役に立つ        |
| 4 詳しく知ることができない | 14 役に立たない      |
| 5 知りたいことを得やすい  | 15 参加しやすい      |
| 6 知りたいことを得にくい  | 16 参加しにくい      |
| 7 信頼できる        | 17 その他(具体的に: ) |
| 8 信頼できない       | 18 あてはまるものはない  |
| 9 関心を持つ        |                |
| 10 関心を持たない     |                |

**【すべての方に】**

問17 最後に原子力やエネルギー、放射線に対するお考えがあればお書きください。また、これらに関する情報源、情報発信の手段などに対するお考えについてもお書きください。(ご自由に)

## テーマ:「生活意識や行動」についてお伺いします

### 【すべての方に】

問1 ふだんの生活意識や行動について、あなたご自身のお考えについてお伺いします。

次の中からあなたの考えや行動に近いものをすべてお選びください。(○はいくつでも)

- 1 現在、ボランティア活動をしている。もしくは、近年に活動したことがある
- 2 ボランティア活動の経験はないが、機会があれば、ぜひしたいと思っている
- 3 地域の行事・イベント、地域の祭りなどには、よく参加するほうだ
- 4 選挙はできるだけ欠かさず投票したいと思っている※1
- 5 地域（コミュニティ）における住民同士のふれあいを大切にしている
- 6 自治会・町内会、PTAなどの活動には進んで参加している
- 7 街の美化や美観の保全是大事だと考えている
- 8 市民はだれも、外からの訪問者や観光客には気配りし、もてなすべきだ
- 9 地域の伝統や文化は大事であり、継承していくように努めている
- 10 地域の防犯や環境問題など、ご近所と協力し合って具体的に対処している
- 11 児童や若者の公共心の希薄化が気がかりだ
- 12 地域の問題や課題を行政まかせにしないで、市民も一緒に考え行動すべきだ
- 13 地域の出来事には常に注意して、さまざまな情報を見聞きするようにしている
- 14 災害時には市民の助け合いが必要であり、ふだんから準備・訓練しておくべきだ
- 15 地域の寺・神社などの文化財は心のよりどころとして大切にすべきだ
- 16 落とし物を拾ったら必ず届ける
- 17 困っている人がいたら、声を掛けて助ける
- 18 公共交通機関でお年寄りに席を譲る
- 19 あてはまるものはない

※1 選挙権を持たない 15 歳から 17 歳の方は、選挙権をもてる年齢になった時のお考えや行動に近いものをお選び下さい。